

Денискина В. З., Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения [Текст] // Москва, ИПТК Логос ВОС, 2022. – 60 с.

В данном издании на основе анализа имеющихся в тифлологии исследований специфических последствий нарушения зрения и вторичных отклонений в развитии детей со зрительной депривацией сформулированы требования к условиям образования и (ре)абилитации детей с нарушением зрения с учетом их образовательных потребностей.

Колесникова М. В., Коурдакова Т. Н., Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в семье: методические рекомендации [Текст] // Москва, Рос. гос. б-ка для слепых, 2020. - 152 с.

Авторы методического пособия, опираясь на опыт тифлопедагогов и психологов, а также собственную практику, дают советы родителям слепых и слабовидящих детей о том, как их воспитывать и обучать. В частности, они рассказывают, как способствовать двигательной активности, как формировать игровую деятельность и прочие.

Научно-методические основы инклюзивного обучения слепых и слабовидящих в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО): методическое пособие [Текст] // Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 388 с.

Пособие раскрывает нормативно-правовые основы и организационно-содержательные характеристики инклюзивного образования, знакомит со зрительными возможностями детей с нарушениями зрения и их влиянием на учебно-познавательную деятельность, отражает научно-методические основы тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения на уроках в инклюзивном классе.

Никулина Г. В., Замашнюк Е. В., Никитина А. В., Никулина И. Н., Потемкина А. В., Организация и содержание коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими на этапе начального общего образования: методические рекомендации [Текст] // Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 600 с.

Рекомендации знакомят с психологическими основами коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими обучающимися, раскрывают организационно-содержательные характеристики коррекционно-развивающей работы со школьниками, имеющими глубокие нарушения зрения.

Слепые и слабовидящие дети в системе непрерывного образования: комплексное сопровождение (монография для тифлопедагогов-практиков) [Текст] // Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 240 с.

В монографии рассматривается широкий спектр значимых в научно-методическом плане вопросов, связанных с развитием зрительного и осязательного восприятия, коммуникативной и двигательной сферах детей с ОВЗ, совершенствования их пространственной ориентировки и социальной адаптации, выбора институциональных условий их обучения и профессионально-образовательного маршрута и др.