

Аннотированный библиографический список новых поступлений методической литературы по дефектологии

Тифлокабинет библиотеки предлагает вашему вниманию аннотированный список поступлений. Данные книги адресованы дефектологам, педагогам специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений и специалистам, занимающихся проблемами инвалидов и студентам.

Волкова, Т.В., Прочухаева, М.М. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО [Укрупненный шрифт] // Москва, Сфера, 2019. – 112 с.

В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Волосовец, Т.В., Сазонова, С.Н. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: практическое пособие для педагогов и воспитателей [Укрупненный шрифт] // Москва, Владос, 2004. – 232 с.

В пособии представлены материалы комплексного планирования коррекционно-педагогической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников, основу которого составляет программа учителя-логопеда и обусловленная ею коррекционно-воспитательная деятельность по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста.

Закрепина, А.В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ [Укрупненный шрифт] // Москва, Инфра-М, 2019. -162 с. (Практическая педагогика)

В издании приведены подробные описания игр, направленных на развитие социальных умений у детей с ОВЗ. Некоторые из них возможны в бытовых ситуациях (например, утреннее умывание), другие требуют организации специального игрового пространства.

Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю., Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ [Укрупненный шрифт] //Москва, Сфера, 2021. – 64 с.

В учебно-методическом пособии важное место отводится практическим приемам реабилитационного воздействия в форме игровых

упражнений, групповых занятий, которые позволяют изучить особенности детей с ОВЗ, развить способность к эмпатии, поддержку, терпимость по отношению к людям с инвалидностью, выработать навыки межличностного взаимодействия таких детей.

Сиротюк, А.Л. Сиротюк, А.С. Методика коррекции и развития детей периода интенсивного роста (базальный и когнитивный уровни) [Укрупненный шрифт] //Москва, Аркти, 2019. – 96 с.

В книге предлагается авторская «Методика коррекции и развития детей периода интенсивного роста».